

**PLAN EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
w roku szkolnym 2019/2020**

Wymaganie 1: Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Cel ewaluacji wewnętrznej:

Zebranie informacji na temat procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci sprzyjających uczeniu się.

1. Problem badawczy: Ocena działań sprzyjających uczeniu się dzieci podejmowanych w przedszkolu.					
Wymagania	Wskaźniki	Pytania kluczowe	Narzędzia badawcze	Grupa badawcza	Osoby odpowiedzialne
<p>1. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci.</p> <p>2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są planowane, monitorowane i doskonalone.</p> <p>3. Wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu i realizowaniu tych procesów.</p>	<p>1. Procesy zachodzące w przedszkolu są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</p> <p>2. Stosowane metody pracy są dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej.</p> <p>3. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci.</p> <p>4. Rodzice informowani są o</p>	<p>1. Czy procesy zachodzące w przedszkolu są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się?</p> <p>2. Czy metody pracy są dostosowane do indywidualnych potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej?</p> <p>3. Czy procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci?</p>	<p>Ankieta skierowana do rodziców</p> <p>Ankieta skierowana do nauczycieli</p> <p>Analiza dokumentacji</p>	<p>50 % rodziców,</p> <p>wychowawcy grup</p>	<p>Zespół ewaluacyjny: Bończyk M. Ewa W.</p>

<p>4. Stosowane metody pracy są dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej.</p> <p>5. Nauczyciele pracują zespołowo. Wspólnie planują przebieg procesów edukacyjnych, współpracują przy ich realizacji i analizują efekty swojej pracy.</p> <p>6. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.</p>	<p>postępach w nauce swoich dzieci .</p> <p>5. Procesy edukacyjne są planowane, monitorowane, doskonałe.</p> <p>6. Wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu i realizowaniu tego procesu.</p> <p>7. Wdrażane wnioski z monitorowania procesu wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci podnoszą efektywność tego procesu.</p> <p>8. W przedszkolu stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi dzieci.</p> <p>9. W przedszkolu funkcjonuje praca zespołowa nauczycieli.</p>	<p>4. Czy rodzice informowani są o postępach w nauce?</p> <p>5. Czy procesy edukacyjne przebiegające w przedszkolu są planowane, monitorowane, doskonałe?</p> <p>6. Czy wdraża się wnioski z monitorowania procesu wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka?</p> <p>7. Czy wdrażane wnioski z monitorowania procesu wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci podnoszą efektywność tego procesu?</p> <p>8. Czy w przedszkolu stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi dzieci?</p> <p>9. Czy w przedszkolu funkcjonuje praca zespołowa nauczycieli?</p>			
--	---	---	--	--	--

Wymaganie 6: Rodzice są partnerami przedszkola.

Cel ewaluacji wewnętrznej:

Uzyskanie informacji o efektach współpracy z rodzicami. Ustalenie czy przedszkole wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy i wspiera rodziców w wychowaniu dzieci. Doskonalenie współpracy przedszkola z rodzicami.

1. Problem badawczy: Ocena czy przyjęte formy współpracy z rodzicami mają pozytywny wpływ na rozwój dzieci i funkcjonowanie przedszkola.					
Wymagania	Wskaźniki	Pytania kluczowe	Narzędzia badawcze	Grupa badawcza	Osoby odpowiedzialne
1. Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach. 2. W przedszkolu współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. 3. Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.	1. Rodzice uczestniczą w funkcjonowaniu przedszkola. 2. Przedszkole proponuje różne formy współpracy z rodzicami. 3. Przedszkole pozyskuje opinie rodziców na temat swojej pracy. 4. Rodzice pozytywnie oceniają współpracę z nauczycielami. 5. Rodzice współdecydują w sprawach wychowawczych przedszkola i biorą aktywny udział w działaniach. 6. Przedszkole wspiera	1. W jakich działaniach przedszkola uczestniczą rodzice? 2. Jakie są formy współpracy przedszkola z rodzicami? 3. Czy przedszkole pozyskuje i w jaki sposób opinie rodziców na temat swojej pracy? 4. Jak oceniana jest wzajemna współpraca z nauczycielami przez rodziców? 5. Czy rodzice współdecydują w sprawach wychowawczych przedszkola i biorą aktywny udział w działaniach? 6. W jaki sposób przedszkole	Ankieta skierowana do rodziców Ankieta skierowana do nauczycieli Analiza dokumentacji (zebrania z rodzicami, notatki z rozmów, udział w spotkaniach zespołów itp.)	50 % rodziców, Wszyscy pracownicy,	Zespół ewaluacyjny: Rożek M. Milanowska A.

	rodziców w wychowywaniu dzieci.	wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci?			
--	------------------------------------	--	--	--	--